

**PEMBAGIAN DOSEN PEMBIMBING DAN JUDUL SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2023-2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UPY**

Nama Mahasiswa	Judul	Pembimbing
Adisti Riska Ari Andani	Pengembangan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Tahun Ajaran 2023/2024	Triwahana, M.Pd
Ahmad Yunus Zubaidi Z.E.	Kerusuhan Anti-Tionghoa Pada Masa Era Reformasi Di Kabupaten Brebes Tahun 1997-1998	Triwahana, M.Pd
Niken Puspita Sari	Fungsi Benteng Pendem Cilacap Pada Masa Penjajahan Belanda Dan Jepang	Triwahana, M.Pd
Adnan Hidayat Purnama	Pahlawan Nasional Dr. Sutomo/YAP : Tinjauan Sejarah Tentang Kontribusinya Dalam Gerakan Kebangkitan Nasional Di Jawa	Triwahana, M.Pd
Habib Akbar Nurhakim	Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Komik Digital dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 1 Gamping	Fahrudin, M.Pd
Lia Januarsih	Pengembangan Instrumen Proyek untuk mengukur kreativitas pembelajaran IPS dengan Flatfom Canva pada kelas 8C SMP N 7 Yogyakarta	Fahrudin, M.Pd
Dito Dwi Fernando	Pengembangan Instrumen Portofolio Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Dalam Proses Diskusi Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 1 Kasihan	Fahrudin, M.Pd
Dhiya Hasna Lathifah	Analisis Penilaian Dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah SMP : Perspektif Guru Dan Siswa	Fahrudin, M.Pd
Rasyid Lafahrozi Pramudita	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Media Infografis Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2023 - 2024	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd

Kiki Agus Priyatin	Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dengan Menggunakan Historical Comic Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas X IPS 1 SMA Negeri 10 Yogyakarta	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
Fajar Kurniawan	Implementasi Media Game BEE (Game Belajar, Evaluasi dan Edukasi) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Daya Fokus Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VIII SMP N 3 Jetis	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
Dian Audina	Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Peristiwa Sejarah Lokal Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Inkuiri	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
Ahmad Kresna Reksa	Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Time Token Siswa Kelas 8A SMP Negeri 1 Ciasem	Darsono, M.Pd
Nandhita Ika Aprilia	Pengembangan Media E-Book Learning Sebagai Media Belajar Sejarah Di SMA N 1 Yogyakarta	Darsono, M.Pd
Irnawati Dewi	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XE di SMA Negeri 1 Pajangan	Darsono, M.Pd
Yola Dwi Julianti	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Cara Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII E di SMPN 3 Gamping	Darsono, M.Pd
Muhammad Nurun ' Ala Nuur	Sistem Kebijakan dan Penerapan Politik di Kerajaan Singasari Pada masa Pemerintahan Raja Kartanegara Tahun....-.....	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
Dhorika Hasna Putri Nata	Kajian Symbolisme di Makam Kyai Londoh sebagai Manifestasi Budaya dan Kepercayaan Masyarakat	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd

Radhitya Eka Widjanarko	Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMK Negeri 2 Sewon Tahun Ajaran 2023/2024	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
Azriel Satria Mukti	Peranan Benteng Vredeburg Sebagai Benteng Pertahanan Ketika Masa Penjajahan Di Yogyakarta	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
Annas Maruf Pramuharam	Analisis Strategi Pembelajaran Sejarah Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Historis Siswa Kelas X IPS SMA N 1 Pagaden	Drs. Siswanta, M.Pd
Yohanes Elfanius Parera	Nilai-Nilai Simbolik Dalam Budaya Tarian Perang Hedung Di Flores Timur	Drs. Siswanta, M.Pd
Luqдина Aprilia Hapsari	Peranan Museum Benteng Van Der Wijck Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah	Drs. Siswanta, M.Pd

Yogyakarta, 04 Oktober 2023
Kaprodi Pendidikan Sejarah



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
NIS. 198802102014041009